



CENTRO EDUCACIONAL SAGRADO CORAZÓN

Huasco 7147

Fono 226846396

LO ESPEJO/

Lo Espejo, 24 de marzo de 2022

CUENTA ANUAL RESULTADOS 2021

A continuación, presentamos informe de resultados de la Gestión institucional en contexto de pandemia en el periodo 2021: eficiencia interna, evaluaciones internas y externas y proyectos realizados.

I. RESULTADOS

1. Eficiencia interna

| | Pre básica | 1° ciclo | 2° ciclo | 3° ciclo | Promedio |
|----------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|
| IVE Básica y Media | 53,4 (nuevo) | 90,4% | | 91,4% | 78,4% |
| Matrícula (diciembre 2021) | 116 | 267 | 297 | 237 | 917 |
| Tasa de retiro (considera matrícula de marzo 2020) | 1 ALS 0,8% | 9 ALS 3,2% | 0 ALS 0% | 13 ALS 5,1% | 23 ALS 2,2% |
| Tasa de repitencia | 0 ALS 0,0% | 2 ALS 0,7% | 2 ALS 0,7% | 10 ALS 4,2% | 14 ALS 1,7% |
| % Asistencia de estudiantes (Híbrida) | 72% | 79% | 75% | 78% | 76% |
| % Asistencia de apoderados a reuniones virtuales. | 72% | 69% | 63% | 50% | 64% |

N° de alumnos Prioritarios, Preferentes y Pro Retención:

| Ciclo | Prioritarios | Preferentes | Pro-retención | Totales |
|---------------|--------------|-------------|---------------|---------|
| Primer Ciclo | 212 | 117 | --- | 329 |
| Segundo Ciclo | 142 | 119 | 18 | 279 |
| Tercer Ciclo | 121 | 87 | 46 | 254 |
| Totales | 475 | 323 | 64 | 862 |

3. En contexto de pandemia por Covid -19.

a) Seguimiento a los alumnos y sus familias.

El año 2021, se realizó seguimiento a los estudiantes desvinculados de la escuela, el cual estuvo a cargo del Profesor Jefe y Educador Colaborador.

El seguimiento por curso ascendió a 5 estudiantes aproximadamente.

b) Seguimiento a las familias con Contagio Covid.

En contexto de pandemia, la Trabajadora Social y Encargada de Primeros Auxilios realizaron seguimiento semanal a 155 familias de nuestro establecimiento, que presentaron contagio de COVID-19. Aquel seguimiento permitió disponer de apoyo en la entrega de alimentación y recursos pedagógicos a domicilio.

c) Entrega de Canastas JUNAEB

Se comenzó en marzo del año pasado la entrega mensual de 528 canastas de alimentación JUNAEB.

d) Entrega Alimentación de parte del colegio. (Corporación y RSCJ)

Se entregaron **60 canastas** de alimentos, aportadas por la Corporación Aprender, las cuales estuvieron dirigidas a las familias que presentaron mayores necesidades por contexto de pandemia.

En el mes de diciembre se entregaron **38 canastas navideñas** para las familias de nuestro colegio, por parte de las Religiosas del Sagrado Corazón.

e) Estudiantes en Consejo de Evaluación

El día 28 de diciembre se llevaron a cabo los consejos de evaluación de aquellos estudiantes que no cumplían con uno o varios de los criterios de promoción exigidos para aprobar el año 2021.

Aquellos criterios se basaron en:

1.- Logro de objetivos: promedio de notas igual o superior a 4.5 (1 promedios rojo) o 5.0 (2 promedios rojos).

2.- Asistencia: asistencia a clases virtuales y presenciales.

La cantidad de estudiantes que pasaron a consejo de evaluación fueron:

| | |
|---------------|-------------------------------------|
| Primer Ciclo | 6 estudiantes (asistencia y notas) |
| Segundo Ciclo | 11 estudiantes (asistencia y notas) |
| Tercer Ciclo | 25 estudiantes (asistencia y notas) |

De esta cantidad de estudiantes que se presentaron a consejo de evaluación, 14 de ellos quedaron repitiendo.

Primer Ciclo: 2 estudiantes

Segundo Ciclo: 2 estudiantes

Tercer Ciclo: 10 estudiantes.

Cabe destacar que todos los estudiantes que no cumplieron con criterio de asistencia fueron promovidos, quedando con compromiso para el año 2022.

4. Evaluación interna

Dada la condición de asistencia voluntaria, el establecimiento decidió implementar la modalidad de enseñanza híbrida, en todos sus niveles y cursos.

Esto significó la implementación del equipamiento necesario para realizar las clases de manera presencial, y ser transmitidas al mismo tiempo a través de la plataforma google meet. Para los estudiantes que no contaban con la posibilidad de asistir y/o conectarse a las clases, se trabajó con guías de aprendizaje y textos escolares.

Es necesario destacar que para dar continuidad a los estudios de todos y cada uno de los estudiantes, sin excepción alguna, se entregaron más de 300 dispositivos tecnológicos entre computadoras y tablets, además de conexiones a internet móvil.

El plan curricular se enriqueció integrando el área socioemocional, con contenidos referidos al manejo de las emociones en contexto de crisis, y orientaciones para los padres y estudiantes en contexto de pandemia.

Se priorizó el Nivel 1º Básico para poner foco en el proceso lector (entregando libro y cuadernillo), y IVº Medio, por estar cerca de terminar su proceso de E. Media y rendir Prueba de Selección Universitaria.

A. Porcentaje de Logro por Asignatura y Curso

| Curso/ asignatura | % Lenguaje | % Matemática | Asistencia |
|----------------------|------------|--------------|------------|
| Pre Kinder A | 52% | 55% | 75% |
| Pre Kinder B | 55% | 74% | 71% |
| Kínder A | 73% | 78% | 73% |
| Kínder B | 77% | 73% | 69% |

B. Porcentaje de Aprobación

| CURSO/ASIGNATUR A | LENGUAJE | MATEMÁTICA | CIENCIAS | HISTORIA | ASISTENCIA |
|----------------------|----------|------------|----------|----------|------------|
| 1°A | 91% | 93% | 94% | 90% | 75% |
| 1°B | 87% | 91% | 94% | 94% | 79% |
| 2°A | 93% | 94% | 96% | 94% | 81% |
| 2°B | 93% | 91% | 96% | 94% | 75% |
| 3°A | 91% | 87% | 90% | 83% | 78% |
| 3°B | 87% | 90% | 86% | 91% | 82% |
| 4°A | 80% | 83% | 83% | 84% | 83% |
| 4°B | 87% | 83% | 83% | 79% | 75% |
| 5°A | 84,2% | 80% | 86% | 86% | 78% |
| 5°B | 83% | 84,2% | 81,4% | 86% | 78% |
| 6°A | 77,1% | 79% | 79% | 79% | 72% |
| 6°B | 80% | 80% | 79% | 81,4% | 75% |
| 7°A | 87,1% | 76% | 79% | 80% | 75% |
| 7°B | 80% | 73% | 73% | 74% | 69% |
| 8°A | 89% | 76% | 83% | 81,4% | 78% |
| 8°B | 87,1% | 74,2% | 80% | 84,2% | 78% |
| I°A | 67,0% | 73% | 73% | 72% | 76% |
| I°B | 67,2% | 72,5% | 75,4% | 73,2% | 75% |
| II°A | 62,4% | 71,1% | 66,5% | 68,4% | 73% |
| II°B | 62,4% | 72,7% | 68,8% | 70,8% | 72% |
| III°A TP | 69,2% | 75,1% | 83,4% | 75,7% | 75% |
| III°B HC | 69,7% | 77,8% | 77,5% | 80,8% | 83% |
| IV°A TP | 70% | 72,5% | 78,1% | 71,8% | 83% |
| IV°B HC | 70,2% | 80,7% | 85,2% | 75,8% | 83% |

5. Evaluación externa

El año 2019 no se rindieron todas las pruebas externas por lo acontecido posterior al conflicto social. En el periodo 2020-2021, la prueba SIMCE fue suspendida a nivel nacional, por contexto de pandemia Covid-19.

Para continuar con la medición de los aprendizajes, se aplicó el diagnóstico integral de aprendizaje (DIA), el DIA+ en primero y segundo básico, y la evaluación SEPA-UC, a los niveles abajo detallados (Tabla 1)

Como se observa en la tabla 1, en el caso de primero y segundo básico, nuestros estudiantes se encuentran en los puntajes esperados para el nivel, según los siguientes rangos establecidos en el instrumento DIA+:

Fines de primer año: 210L-410L

Fines de segundo año: 325L-510L

En la misma tabla, se observa que, la mayoría de los cursos mostró en promedio un 70% de logro en las diferentes aplicaciones del DIA, distribuyéndose normalmente los puntajes al interior de los mismos. Se estima que el DIA Cierre de matemática de segundo medio es poco representativo, ya que el 95% de los alumnos obtuvo una categoría insatisfactoria, sin presentar una distribución normal de los puntajes. Situación similar ocurrió en aquellos etiquetados como Nulo, ya que los puntajes no eran representativos.

Como medición de cierre, los quintos y séptimos básicos, junto con los primeros medios, rindieron la prueba SEPA UC. Los resultados muestran que la tendencia del DIA se mantiene en SEPA, tanto en lenguaje como en matemática, ubicando a la mayoría de los estudiantes en un nivel de aprendizaje inferior, salvo los quintos básicos, que obtienen puntajes similares a los alcanzados por establecimientos de la misma dependencia (Ver tabla 2).

Tabla 1. Panorámica de los niveles de aprendizaje 2021

| Nivel | LENGUAJE % de Logro/puntaje, según corresponda, en cada instancia | | | MATEMÁTICA % de logro/puntaje, según corresponda, en cada instancia | | |
|----------------|----------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| | Diagnóstico | Intermedio | Cierre | Diagnóstico | Intermedio | Cierre*** |
| Primero básico | S.I. | Nulo | 241 lexiles* | S.I. | Nulo | 40 |
| Segundo básico | 78 | S.I. | 438 lexiles | S.I. | S.I. | 48 |
| Tercero básico | 70 | 79 | 74 | 61 | 76 | 67 |
| Cuarto básico | 71 | S.I. | 72 | 53 | S.I. | 67 |
| Quinto básico | 60 | 56 | 558** | 56 | 54 | 557 |
| Sexto básico | 51 | S.I. | 79 | 34 | S.I. | 52 |
| Séptimo básico | 57 | 49 | 592 | 24 | 25 | 577 |
| Octavo básico | 69 | S.I. | 86 | 36 | S.I. | 97 |
| Primero medio | 51 | 48 | 627 | 28 | 48 | 615 |
| Segundo medio | 55 | S.I. | 75 | 18 | S.I. | 5 |
| Tercero medio | 52 | S.I. | S.I. | 23 | S.I. | S.I. |

*Métrica que permite observar la comprensión lectora de manera evolutiva en cada estudiante.

**Puntaje estandarizado en escala normal, ascendente de acuerdo al nivel en que se encuentra el estudiante.

***El valor de esta columna corresponde al porcentaje acumulado de estudiantes ubicados en las categorías intermedio y satisfactorio de aprendizaje.

Tabla 2. Resultados pruebas SEPA-UC niveles de control.

| Nivel Curso | Sector | | Establecimiento | Muestra MUN | Muestra PS | Muestra PP |
|-------------|------------|---|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | | | Promedio Puntaje | Promedio Puntaje | Promedio Puntaje | Promedio Puntaje |
| 5° Básico | Matemática | ● | 557 | 563 | 562 | 632 |
| 5° Básico | Lenguaje | ● | 558 | 551 | 560 | 622 |
| 7° Básico | Matemática | ↓ | 577 | 581 | 596 | 644 |
| 7° Básico | Lenguaje | ↓ | 592 | 581 | 606 | 640 |
| I Medio | Matemática | ↓ | 615 | 613 | 626 | 672 |
| I Medio | Lenguaje | ↓ | 627 | 616 | 649 | 682 |

▲ El logro promedio es significativamente mayor que el logro promedio de establecimientos de la misma dependencia.

● El logro promedio es similar al logro promedio de establecimientos de la misma dependencia.

↓ El logro promedio es significativamente menor que el logro promedio de establecimientos de la misma dependencia.

Para complementar las evidencias anteriores, se presentan a continuación los resultados del DIA Socioemocional.

DIA Socioemocional

El año 2021, nuestro centro educacional presentó los siguientes resultados frente a la aplicación del DIA socioemocional entre los cursos de 4° básico y IV° medio.

Tabla 5. Resultados de cada curso en los temas y subtemas evaluados

| Tema | Subtema | % promedio de respuestas favorables | | | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------|------------|------------|------------|---------|----------|-----------|----------|
| | | 4.° básico | 5.° básico | 6.° básico | 7.° básico | 8.° básico | I medio | II medio | III medio | IV medio |
| Aprendizaje socioemocional personal | Desarrollo de los estudiantes | 51.43 | 60.20 | 55.24 | 52.60 | 57.00 | 65.69 | 61.29 | 60.67 | |
| | Gestión del establecimiento | 80.44 | 85.26 | 82.32 | 67.77 | 76.09 | 84.74 | 81.05 | 77.75 | 78.53 |
| Aprendizaje socioemocional comunitario | Desarrollo de los estudiantes | 60.89 | 60.07 | 63.57 | 54.69 | 63.41 | 62.87 | 60.48 | 65.50 | |
| | Gestión del establecimiento | 83.55 | 88.36 | 82.00 | 84.38 | 83.48 | 88.53 | 90.97 | 86.40 | 81.54 |
| Aprendizaje socioemocional ciudadano | Desarrollo del estudiante | 80.32 | 80.90 | 82.57 | 70.94 | 83.19 | 86.76 | 80.97 | 88.00 | 84.10 |
| | Gestión del establecimiento | | | | | 67.54 | 70.00 | 74.19 | 72.40 | 69.74 |
| Bienestar emocional en pandemia | | 72.40 | 73.80 | 65.87 | 53.99 | 53.77 | 57.06 | 55.81 | 53.20 | 62.31 |
| Satisfacción escolar | Satisfacción con el año escolar | 82.72 | 81.45 | 76.94 | 70.31 | 70.19 | 73.95 | 68.66 | 69.71 | |
| | Satisf. con la experiencia escolar | | | | | | | | | 86.75 |
| Experiencia del retorno a clases | | 65.21 | 73.56 | 67.35 | 73.88 | 76.60 | 82.98 | 66.13 | 76.00 | |
| Sentido de pertenencia | | | | | | | | | | 90.26 |

c. Prueba de selección universitaria (P.S.U) Hoy (P.D.T)

RESULTADOS ÁREA TÉCNICO PROFESIONAL Y CIENTÍFICO HUMANISTA

| | | 2018 HC | 2018 TP | 2019 HC | 2019 TP | 2020 TP | 2020 HC | 2021 TP | 2021 HC |
|--------------------------------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| N° de alumnos que rinden PSU | | 26 | 19 | 16 | 10 | 13 | 24 | 14 | 14 |
| N° de alumnos sobre 450 puntos | Lenguaje: | 15 | 4 | 11 | 0 | 4 | 12 | 1 | 10 |
| | Matemática: | 14 | 7 | 8 | 4 | 6 | 11 | 4 | 9 |
| Puntajes máximos | Lenguaje: | 725 | 580 | 555 | 440 | 505 | 602 | 468 | 569 |
| | Matemática: | 607 | 524 | 570 | 630 | 535 | 595 | 568 | 692 |
| Puntajes promedios | Lenguaje: | 472,4 | 414,3 | 456 | 361,2 | 408 | 447 | 351 | 485 |
| | Matemática: | 457,5 | 443,7 | 453 | 509 | 445 | 443 | 428 | 488 |

RESULTADOS POSTULACIONES / SEGUIMIENTO ALUMNOS EGRESADOS.

| CARRERA | INSTITUCIÓN | CARRERA | INSTITUCIÓN |
|--------------------|---------------|----------------------------------------|-------------|
| Derecho | UBO | Ingeniería Eléctrica y automatización | DUOC/UC |
| Biología | UNAB | Ingeniería Plan Común | U. de Chile |
| Construcción | UNAB | Estética Integral | Mario Meza |
| Contabilidad | U.Santo Tomás | Contabilidad en Legislación Tributaria | DUOC/UC |
| Logística | DUOC/UC | Ingeniería en Comercio Exterior | DUOC/UC |
| Química y Farmacia | UNAB | Preuniversitario | CEPECH |
| Técnico en Párvulo | IP CHILE | Preuniversitario | CEPECH |
| Veterinaria | UNAB | | |

5.RESULTADOS CARRERA ADMINISTRACIÓN:

A. Egreso

| EGRESO | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | |
|-------------------------------------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|
| | Nº alumnos | % egreso | Nº alumnos | % egreso | Nº alumnos | % egreso | Nº alumnos | % egreso |
| Egresados 4º Medio | 22 | 100 | 12 | 100 | 19 | 100 | 22 | 100 |
| Terminada o en proceso de práctica | 18 | 86,3 | 8 | 67 | 8 | 42 | 13 | 59 |
| Sin práctica (renuncia o pendiente) | 3 | 13,7 | 4 | 33 | 11 | 58 | 9 | 41 |

B. Proceso de titulación

| | 2017 | | | | 2018 | | | | 2019 | | | | 2020 | | | | 2021 | | | |
|-------------------------------|-------|----|-----|----|------|----|-----|----|------|----|-----|----|------|----|-----|----|------|----|-----|----|
| | Adm . | % | H C | % | Ad m | % | H C | % | Ad m | % | H C | % | Ad m | % | H C | % | Ad m | % | H C | % |
| Titulados | 17 | 85 | | | 15 | 75 | | | 21 | 95 | | | 7 | 37 | | | | | | |
| Ingresan al Mercado Laboral | 6 | 30 | 2 | 9 | 4 | 18 | 5 | 17 | 7 | 32 | 6 | 20 | 6 | 32 | 4 | 12 | 6 | 27 | 0 | 0 |
| Continuación de Estudios Sup. | 11 | 55 | 13 | 59 | 9 | 41 | 13 | 43 | 13 | 59 | 20 | 67 | 5 | 26 | 17 | 52 | 4 | 18 | 12 | 57 |
| Otros | 3 | 15 | 4 | 18 | 9 | 41 | 12 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 8 | 24 | 11 | 50 | 7 | 33 |
| Sin información | - | 1 | 3 | 14 | -- | -- | -- | -- | 2 | 1 | 4 | 13 | 2 | 11 | 4 | 12 | 2 | 9 | 2 | 10 |

C. Empresas que reciben a nuestros alumnos en práctica:

D.

CENTROS DE PRÁCTICA

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Seguros Securitas Chile | 5. Walter lund |
| 2. Tribunal electoral | 6. Ecomin spa |
| 3. Logística FECYC | 7. Comercial valenzuela |
| 4. Editorial fondo cultura económica | 8. Prado construcciones SPA |

7. Inversiones

| INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Pintura pasillos, pabellón A-B-C-D | 19. Guardias de seguridad y alarma. |
| 2. Mantenión y Recarga extintores | 20. Desratización, sanitización de todo el colegio. |
| 3. Instalación de sistema anti palomas cancha y frontis del colegio. | 21. Guardias de seguridad y alarma. |
| 4. Reparación baño niños y niñas pabellón A-B-C. | 22. Reparación y mantención de instrumentos musicales |
| 5. Instalación y remodelación techumbre hall central | 23. Instalación de dos líneas telefónicas, Materiales para el cuidado del covid (mascarillas, alcohol gel, toalla nova, jabón, anolyt....) |
| 6. Cambio de 9 puertas de salas en el pabellón B, en oficina Subdirector académico, baños profesores patio Sagrado Corazón. | 24. 8 mesas y 50 sillas para el comedor de los funcionarios |
| 7. Instalación de lavamanos en patio Sagrado Corazón- Cancha y Patio primeros básicos. | 25. 14 basureros para salas de clase. |
| 8. Cambio cableado eléctrico sector Cristo | 26. 6 secadores eléctricos para los baños de los alumnos |
| 9. Cambio de techo, cableado eléctrico, puerta sala C 11, se colocó puerta de seguridad. | 27. 22 bancas patios |
| 10. Se hicieron 11 mesones para la sala C 11. | 28. 50 sillas sala de profesores |
| 11. Reparación de canaletas sala de profesores. | 29. 3 pedestales de alcohol gel |
| 12. Cambio de canaletas estacionamiento. | 30. Cortinas para todo el colegio |
| 13. Reparación techo sala A 5. | 31. 6 termómetros infrarrojos K 3 |
| 14. Reparación del shaf de la biblioteca | 32. Confección de mascarillas con el logo del colegio para los alumnos |
| 15. Remodelación oficina informática | 33. Compra impresora aula de recursos y secretaria U.T.P. |
| 16. Reparación de sala del tercer piso para oficina informática. | 34. Acrílicos separadores |
| 17. Desratización, sanitización de todo el colegio. | 35. 2 medidores de CO2 |
| 18. | 36. 2 purificadores de aire para comedor alumnos |
| | 37. 4 estufas |
| | 38. 1 reloj control para el ingreso de los funcionarios |
| | 39. 6 mesas para patio. |

8. Recursos: / a. Cuadro Resumen:

INFORME CONTROL PRESUPUESTARIO A DICIEMBRE 2021 COLEGIO SAGRADO CORAZÓN

| Descripción de cuentas | AÑO 2021 |
|------------------------------------------------|----------------------|
| RESULTADO | -13.598.202 |
| INGRESOS | 1.342.212.674 |
| Subvención Fiscal | 819.435.616 |
| Aporte de Gratuidad | 119.769.709 |
| Subvención Pro Retención | 10.072.056 |
| Subvención Escolar Preferencial (Prioritarios) | 309.258.679 |
| Subvención Escolar Preferencial (Preferentes) | 83.676.614 |
| Otros Ingresos | 803.594 |
| GASTOS | 1.355.810.876 |
| GASTOS DEL PERSONAL | 939.594.148 |
| FINIQUITOS FEBRERO 2022 | 27.000.000 |
| CONSUMO BÁSICOS | 16.396.284 |
| GASTOS ADMINISTRATIVOS | 165.338.202 |
| GASTOS COLEGIOS | 64.883.033 |
| REPARACIÓN Y MANTENCIÓN | 59.337.909 |
| SUBCONTRATO DE SERVICIOS | 19.969.878 |
| ALIMENTACIÓN Y ASEO | 7.098.058 |
| GASTOS VARIOS | 10.327.254 |
| ASESORÍAS PEDAGÓGICAS | 45.866.110 |

| FONDOS MARCADOS | INGRESO | EGRESO | SALDO |
|----------------------|-------------|-------------|-----------|
| BRP | 189.237.884 | 186.830.293 | 2.407.591 |
| BONO NO DOCENTE | 7.268.259 | 7.268.264 | -5 |
| SUBV MANTENIMIENTO | 11.064.615 | 11.064.615 | 0 |
| BONO VACACIONES | 4.655.337 | 4.655.337 | 0 |
| BONO ESCOLARIDAD | 2.563.876 | 2.563.876 | 0 |
| BONO ESPECIAL | 6.030.469 | 6.030.469 | 0 |
| EXCELENCIA ACADÉMICA | 36.101.944 | 36.101.944 | 0 |
| AGUINALDOS FISCALES | 9.900.088 | 9.900.088 | 0 |
| FUNDACIÓN IRARRÁZVAL | 17.503.504 | 17.503.504 | 0 |
| SUBVENCIÓN COVID | 6.967.500 | 6.967.500 | 0 |
| SUBVENCIÓN PIE | 7.584.036 | 7.584.036 | 0 |

| DIST. GASTOS | % ANUAL |
|--------------------------|---------|
| GASTOS DEL PERSONAL | 71,65% |
| CONSUMO BÁSICOS | 1,29% |
| GASTOS ADMINISTRATIVOS | 13,00% |
| GASTOS COLEGIOS | 5,10% |
| REPARACION Y MANTENCION | 2,42% |
| SUBCONTRATOS DE SERVICIO | 1,57% |
| ALIMENTACIÓN Y ASEO | 0,56% |
| GASTOS VARIOS | 0,81% |
| ASESORÍAS PEDAGÓGICAS | 3,60% |

| DATOS | PROMEDIO | PPTO |
|-------------------------|----------|------|
| MATRÍCULA TOTAL | 940 | 920 |
| ALUMNOS SEP PRIORITARIO | 486 | 463 |
| ALUMNOS SEP PREFERENTES | 328 | 348 |
| ASISTENCIA | 1 | 1 |

b. Subvención Escolar Preferencial:

En el año **2021** en el marco de la Ley SEP, fueron atendidos 475 alumnos prioritarios (323 preferentes).

Los recursos, fueron íntegramente utilizados en acciones e insumos para mejorar la calidad y equidad escolar en nuestro colegio. Se entrega el detalle a continuación:

| IMPLEMENTACIÓN PLAN DE MEJORAMIENTO 2021 | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RECURSOS HUMANOS | RECURSOS DE APOYO / FORMACIÓN |
| Contrataciones profesionales y asistentes de la educación: Docente reemplazo, Psicopedagoga, Educadoras diferenciales, Coordinador Enlaces, Asistente Informática, Coordinadores de Ciclo, Bibliotecaria, 3 Psicólogos 44 horas c/u 4 Asistentes de aula, Encargada Primeros auxilios, Psicólogos, Coordinadora Práctica. | Papinotas Leasing Multicopiadora y computadores. 1.000 Agendas Escolares. Cuaderno Profesor. Innovacien: apoyo a la asignatura de tecnología. EDUTEN (Plataforma de aprendizaje en matemáticas Enseñanza Básica) Aula digital (Plataforma de aprendizaje en matemáticas Enseñanza Media) 79 Cajas Brainstoy (material didáctico Preescolar) Conexión a internet: 55 bandas anchas móviles 60 GB, mensual para Alumnos IV Medio. 134 dispositivos chromebook 32 Notebook para profesores 129 Tablets 11 Proyector con soporte |
| Apoyo a la Función Docente: Bono y hora adicional a Profesor Jefe Bono Asesores CASC Bono Asesor Centro de Padres Horas para trabajo Departamentos Bono teletrabajo. | Material Didáctico para aula y Proyectos pedagógicos. Adquisición Planificaciones y cuadernillos para el Aprendizaje socio emocional Textos Plan lector. Textos de apoyo para alumnos Pre Básica. Adquisición de equipos audiovisuales. Pago preuniversitario Beca alumna destacada. |
| Contrataciones de docentes para talleres de Libre Disposición y Extraprogramáticas: Orquesta de cuerdas Infantil-Juvenil. Horas Taller Habilidades Sociales (Círculo) Trabajo en Red Colegios SC, de Dirección, Subdirecciones, CASC, Equipo Pastoral, Departamentos de Religión, Historia, Ciencias, entre otros. | Capacitaciones y asesorías.: Método Singapur, Comprensión Lectora, Aprendizaje Socioemocional (Trabün) EDUTEN, Libro digital, Programa de Historia y Formación Ciudadana. Jornadas de Formación. Brainstoy, didáctica de aprendizaje pre-escolar. Prevención de riesgos. Innovacien: apoyo a la asignatura de tecnología. |

09. Proyectos realizados el 2021

1. Proyecto PIE para atención de diez alumnos con necesidades educativas especiales (NEE) en cuarto básico.
2. Desarrollo de capacitación docente en el ámbito del portafolio para el proceso de evaluación docente.
3. Capacitación docente en el ámbito de la evaluación con foco en el desarrollo de tareas de desempeño y rúbricas.
4. Focalización de la asesoría de lenguaje en primero básico, para el desarrollo de la lectoescritura.
5. Adquisición de material concreto para el nivel Pre- Kinder y Kinder, con el Programa "Aprender haciendo"
6. Programa Leo y sumo primero de 1º a 4º Básico.
7. Programa Letra Libre para 1º y 2º Básico.
8. Orquesta de cuerdas
9. Mejoramiento espacios de aprendizaje (Pizarras, Equipamiento audiovisual, diarios murales, ventiladores, iluminación)
10. Capacitación e implementación de plataformas para el refuerzo de la matemática: Eduten y Aula Digital.
11. Adquisición de chromebooks para estudiantes del proyecto Eduten.
12. Continuación de la asesoría técnica de INNOVACIEN en la asignatura de arte y tecnología.
13. Alianza con la Fundación para las Familias con motivo de proveer a los estudiantes de tercero y cuarto medio la asistencia a taller de programación, robótica e impresión 3D.
14. Proyecto comunitario "Aula abierta"
15. Proyectos pedagógicos comunitarios: Proceso constituyente, Proceso de elecciones 2021.

16. Comunidades de Aprendizaje:
 - Desarrollo de capacitación docente en el ámbito del portafolio para el proceso de evaluación docente.
 - Talleres para Padres: Inglés básico, taller literario. (CEPA)
 - Vitrina para emprendedores (CEPA)
 - Taller Uso de plataformas digitales para el aprendizaje.
 - Talleres para el desarrollo de altas expectativas en los estudiantes.
17. Programa "Habilidades para la Vida" Pre Básica a 8° Básico (Asesoría Profesores Jefes, actividades clima de aula, asesoría apoderados, taller preventivo 7° básico en modalidad remota por Pandemia).
18. Talleres de Profesor Jefe en reuniones de coordinación de ciclo.
19. Taller Habilidades sociales (El Círculo) con foco en la contención y bienestar socioemocional, re-establecimiento del vínculo en contexto de pandemia.
20. Implementación del Reglamento Interno de Convivencia con énfasis en la resolución de conflictos con aplicación de protocolos y procedimientos ajustados al debido proceso que indica la Superintendencia de Educación y situación sanitaria por situación de crisis COVID-19.
21. Orientación educacional, charlas vocacionales estudiantes de IV° Medio, PDT, Financiamiento, llenado de FUAS, modalidades de estudios superiores.
22. Programa Continuo Preventivo (Prevención consumo de Drogas y Alcohol de SENDA) en todos los niveles de Pre-Kínder a IV° Medio.
23. Programa de Aprendizaje Socioemocional, con asesoría de Fundación Trabün (Profesora Asesora, cuadernillos para estudiantes y docentes, medidores emocionales para salas).
24. Seguimiento a las familias que presentaron contagio COVID, a través de llamados telefónicos, entrega de alimentación y material de estudio a domicilio a cargo de la Trabajadora Social y Encargada de Primeros Auxilios.
25. Seguimiento estudiantes sin vínculo.
26. Conversatorios para apoderados.
27. Coro Litúrgico - 3° , 4° año Básico (Durante primer semestre)
28. Grupo Amiguitos de Mater (10 estudiantes) desde Marzo a Octubre. (reuniones videollamadas por wasap)
29. JOSAC (seguimiento a los integrantes alumnos y exalumnos) de Marzo a Septiembre.
30. 3 jornadas con los IV medios, para cerrar la etapa y preparación para la liturgia de la Luz.
31. Cuatro Consejos ampliados a la Comunidad Educativa
32. Ritos de fin de año: Liturgias de la Semilla con los kinder; del Brote con los 8° básico y liturgia de la Luz - licenciatura con los IV medios.
33. Catequesis Familiar con 11 Apoderados. Estudiantes entre 7° básico y IV° medio.
34. Bautismo, Confirmación y Primera Comunión Apoderados y Educadores del Colegio.
35. Proyectos de ayuda solidaria en la pandemia: Vitaminas de Fe: Cápsulas de Oración y Espiritualidad.
36. Apoyo a Asesores del CASC para reactivar el Casc después de un año de pandemia.
37. Acompañamiento desde el Equipo pastoral a los PJ.
38. Navidad en comunidad para todo el personal.
39. Jornadas de Formación modo Trekking para Enseñanza Media en septiembre y octubre.
40. Apoyo desde Pastoral al Departamento de Religión con jornadas de Espiritualidad SC de 7° a IV Medio.
41. Retiros-Jornada de IV° Medios.
42. Retiro online de Apoderados.
43. Elaboración del Plan de Formación.
44. Encuentro de Delegadas de Pastoral de Apoderados on line.
45. Itinerario de Formación con los educadores: líneas fuerza de Magdalena Sofía y Biblia.
46. Visitas domiciliarias a niños de Enseñanza Media y 2° ciclo con problemas familiares y de motivación educacional.
47. Acompañamiento a familias en momentos de dolor o pérdidas.
48. Acompañamiento a profesores de religión.

9. PROYECCIONES 2022

| DESAFÍOS 2022 | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DIMENSIÓN LIDERAZGO | DIMENSIÓN ACADÉMICA | DIMENSIÓN CONV. ESC. | DIMENSIÓN PASTORAL |
| Implementar Plan Estratégico de recuperación y fortalecimiento del aprendizaje. Foco: enseñar a pensar. | Evaluación para el aprendizaje. | Fortalecer habilidades socioemocionales (Bitácora del estudiante, círculo, Programa de desarrollo socioemocional). | Acompañamiento al personal del colegio para potenciar la adhesión al PEI. |
| Fortalecer el liderazgo pedagógico del Equipo directivo y sus coordinaciones. | Clima de aula nutritivo. | Desarrollar Mentalidad de crecimiento y habilidades de autorregulación, organización autónoma del trabajo pedagógico a partir de su proyecto de vida. | Finalización del diseño del Programa de formación S.C. |
| Actualizar el Proyecto Educativo, recogiendo las innovaciones y nuevos requerimientos de la escuela post pandemia. | Expansión del Programa de Integración Escolar. | Comprometer a los Profesores Jefes con el sello de la escuela siendo una voz representativa del PEI. | Continuidad del Itinerario de Formación del Educador SC. |
| Implementación proyecto de innovación Aula abierta, que convoque a toda la comunidad en la construcción de un nuevo espacio pedagógico. | Recuperación de talleres extraprogramáticos | Re- instalación de Protocolos, rutinas y normas de convivencia en el retorno a clases presenciales, que permitan un clima de aula y convivencia protectora y nutritiva. | Formar la pastoral de padres y apoderados. Dar formación a Padres y Apoderados en el sello SC. |

11. ANEXO

ACCIONES EJECUTADAS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO 2021 (SEP):

| ÁREA | NOMBRE ACCIÓN |
|--------------------|---------------------------------------------------------------|
| GESTIÓN PEDAGÓGICA | Conversatorio SC Constituyente |
| | Planificación e implementación del eje de formación ciudadana |
| | Apoyo al desarrollo integral de los estudiantes |
| | Evaluación de impacto de los programas de apoyo |
| | Seguimiento y monitoreo de la gestión |
| | Talleres para el desarrollo de talentos de los estudiantes |
| | Formación docente |
| | Nivelación y desarrollo curricular |
| | Diseño participativo aula abierta |
| | Proyectos pedagógicos comunitarios |
| | Capacitación equipo de ciclo |
| | Capacitación y formación a los equipos de liderazgo |
| | Equipo de liderazgo intermedio |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| LIDERAZGO ESCOLAR | Taller de negociación profesores |
| | Comunidad de aprendizaje |
| | Orientación de la tarea desde las altas expectativas |
| | Reconocer los logros a estudiantes y sus familias |
| | Adquisición recursos para la gestión institucional en modo remoto/distancia |
| | Informatización de los procesos de gestión |
| | Plan de formación y capacitación para educación a distancia y presencial |
| | Adecuación evaluación de desempeño educadores docentes y asistentes |
| | Bono de conectividad |
| | Celebraciones institucionales |
| | Plan de incentivo al desempeño |
| | Seguridad y cuidado del personal y estudiantes |
| | CONVIVENCIA ESCOLAR |
| Socialización y apropiación perfil de egreso s.c. en la comunidad educativa | |
| Promover la participación de comunidad de apoderados | |
| Diseño del plan de formación de estudiantes | |
| Taller de itinerario de formación educadores S.C. | |
| Formación para el buen trato | |
| Reuniones de jefatura y seguimiento estudiantes | |
| Acompañamiento estudiantes con situación de diversidad de género | |
| Acompañamiento y observación de clases orientación | |
| Acompañamiento y observación del taller de habilidades sociales | |

DIRECCIÓN