



Objetivos de Aprendizaje

El presente documento detalla los objetivos de aprendizaje, definidos de acuerdo con la priorización curricular, que serán evaluados durante el año lectivo 2025, organizados por asignatura y nivel. En consecuencia, la cantidad de calificaciones anuales asociadas a cada una.

Lengua y Literatura

	EJES																					
NIVEL	LECTURA – COMPRENSIÓN										INVESTIGACIÓN		ESCRITURA-PRODUCCIÓN					COMUNICACIÓN ORAL				
4° MEDIO					OA1	OA2			OA3			OA8		OA5								
3° MEDIO					OA1				OA3	OA4		OA9		OA6								
2° MEDIO					OA3	OA8		OA5	OA9	OA10		OA24		OA12	OA14	OA15		OA17	OA19	OA21		
1° MEDIO					OA3	OA8		OA5	OA9	OA10		OA24		OA12	OA14	OA15		OA17	OA19	OA21		
8° BÁSICO					OA3	OA8	OA4		OA9	OA10		OA25	OA26	OA13	OA15	OA16		OA18	OA21	OA22		
7° BÁSICO					OA3	OA7	OA4		OA8	OA9		OA24	OA25	OA12	OA14	OA15		OA17	OA20	OA21		
6° BÁSICO	OA1	OA3	OA9	OA4		OA5		OA6	OA7	OA11				OA14	OA15	OA17	OA18		OA24	OA29	OA27	
5° BÁSICO	OA1	OA3	OA9	OA4		OA5		OA6	OA7	OA11				OA14	OA15	OA17	OA18		OA24	OA28	OA26	
4° BÁSICO	OA1		OA7	OA4		OA5		OA6		OA9				OA11		OA16	OA17		OA23	OA27	OA25	OA29
3° BÁSICO	OA1		OA7	OA4		OA5		OA6		OA9				OA12		OA17	OA18		OA24	OA28	OA26	OA30
2° BÁSICO	OA1	OA2	OA8	OA5		OA6		OA7		OA10				OA12		OA16	OA17		OA23	OA27	OA25	OA29
1° BÁSICO	OA1	OA3	OA4	OA5	OA11	OA8	OA9	OA10						OA13					OA18	OA23	OA21	OA25

Matemática

	EJES														
NIVEL	NÚMEROS				ÁLGEBRA Y FUNCIONES		GEOMETRÍA			PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA					
4° MEDIO													OA1	OA2	OA3
3° MEDIO													OA2	OA3	OA4
2° MEDIO	OA1	OA2			OA3	OA5	OA8			OA11					
1° MEDIO	OA1	OA2			OA3	OA4	OA8	OA10		OA12	OA14				
8° BÁSICO	OA1	OA2	OA3	OA4	OA8	OA10	OA12	OA13		OA15	OA16	OA17			
7° BÁSICO	OA1	OA3	OA4		OA6	OA8	OA11	OA12	OA14	OA16	OA18				

	EJES																		
NIVEL	NÚMEROS Y OPERACIONES								PATRONES Y ALGEBRA		GEOMETRÍA			MEDICIÓN			DATOS Y PROBABILIDADES		
6° BÁSICO	OA2	OA3	OA4	OA5	OA7	OA8			OA11		OA13	OA16		OA18	OA19		OA23	OA24	
5° BÁSICO	OA1	OA3	OA4	OA6	OA7	OA10	OA11	OA13	OA14	OA15	OA17	OA18		OA19	OA21	OA22	OA23	OA24	OA26
4° BÁSICO	OA1	OA2	OA3	OA5	OA6	OA7	OA8	OA9	OA13	OA14	OA17	OA18	OA19	OA22	OA23	OA24	OA25	OA27	
3° BÁSICO	OA2	OA3	OA5	OA6	OA8	OA9	OA10	OA11	OA12		OA15			OA21	OA22		OA25		
2° BÁSICO	OA2	OA3	OA5	OA7	OA9	OA11			OA12	OA13	OA15	OA16		OA19			OA20	OA22	
1° BÁSICO	OA3	OA4	OA6	OA8	OA9				OA11		OA13	OA14		OA18			OA19	OA20	



Liceo Politécnico Particular Sagrado Corazón
Hualco N° 7147. Lo Espejo- 226846396
www.sagradocorazonclaraestrella.cl
sagradocorazon@scce.cl
Instagram: scclaraestrella



Historia, Geografía y Ciencias Sociales

	EJES																			
NIVEL	HISTORIA												GEOGRAFIA				FORMACIÓN CIUDADANA			
2° MEDIO	OA2	OA4	OA7	OA8	OA10	OA11	OA12	OA15	OA16	OA17	OA19	OA20					OA22	OA25		
1° MEDIO	OA1	OA7	OA8	OA10		OA18							OA3	OA12	OA14	OA15	OA20	OA23	OA24	OA25
8° BÁSICO	OA2	OA3	OA4	OA7		OA11	OA12	OA14	OA16				OA20	OA21	OA22		OA18			
7° BÁSICO	OA2	OA3	OA6	OA7		OA9	OA12	OA13	OA16				OA21	OA22			OA18	OA19	OA20	
6° BÁSICO	OA1	OA2	OA3	OA5		OA7	OA8	OA9					OA11	OA12			OA15	OA16	OA17	OA18
5° BÁSICO	OA2	OA3	OA4	OA6		OA7							OA9	OA10	OA12		OA13	OA14	OA18	OA22
4° BÁSICO	OA4	OA5											OA8	OA9	OA10		OA11	OA12	OA17	
3° BÁSICO	OA3	OA4	OA5										OA7	OA8			OA11	OA14	OA15	OA16
2° BÁSICO	OA1	OA2	OA3	OA4									OA7	OA8			OA14	OA15	OA16	
1° BÁSICO	OA2	OA4	OA6	OA7									OA9	OA10	OA12		OA14	OA15		

Ciencias Naturales

NIVEL	EJES										MÓDULOS DE APRENDIZAJE							
	BIOLOGÍA				FÍSICA				QUÍMICA		BIENESTAR Y SALUD		SEGURIDAD, PREVENCIÓN Y AUTOCUIDADO		AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD		TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	
3°-4° MEDIO											OA1	OA3	OA1	OA3	OA2	OA3	OA2	OA3
2° MEDIO	OA1	OA3	OA6	OA8	OA9	OA10	OA13		OA15	OA17								
1° MEDIO	OA2	OA4	OA7	OA8	OA10	OA11	OA14	OA16	OA17	OA20								
8° BÁSICO	OA2	OA4	OA5	OA7	OA10	OA11			OA12	OA14								
7° BÁSICO	OA1	OA2	OA3	OA5	OA7	OA9	OA12		OA13	OA14								

	EJES										
NIVEL	CIENCIAS DE LA VIDA					CIENCIAS FÍSICAS Y QUÍMICAS				CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL UNIVERSO	
6° BÁSICO	OA1	OA2	OA4	OA6		OA8	OA10	OA11	OA13	OA16	OA18
5° BÁSICO	OA1	OA5	OA6	OA7		OA10	OA11			OA12	OA14
4° BÁSICO	OA1	OA2	OA3	OA6	OA7	OA9	OA10	OA12		OA15	OA16
3° BÁSICO	OA2	OA4	OA5	OA6		OA9	OA10			OA11	OA12
2° BÁSICO	OA3	OA5	OA7	OA8		OA9	OA11			OA12	OA14
1° BÁSICO	OA1	OA5	OA6			OA8	OA9			OA11	



Liceo Politécnico Particular Sagrado Corazón
Huasco N° 7147. Lo Espejo- 226846396
www.sagradocorazonclaraestrella.cl
sagradocorazon@scce.cl
Instagram: scclaraestrella



Inglés

	EJES										HABILIDADES		
NIVEL	COMUNICACIÓN ORAL				COMPRENSIÓN DE LECTURA			EXPRESIÓN ESCRITA			COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA	CONOCIMIENTO DEL INGLÉS PARA COMPRENDER Y PRODUCIR	PRODUCCIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA
	COMPRENSIÓN AUDITIVA		EXPRESIÓN ORAL										
4° MEDIO											OA1	OA3	OA4
3° MEDIO											OA1	OA3	OA4
2° MEDIO	OA1	OA2	OA5	OA7	OA8	OA9		OA12	OA13	OA14	OA16		
1° MEDIO	OA1	OA2	OA5	OA7	OA8	OA9		OA12	OA13	OA14	OA16		
8° BÁSICO	OA1	OA2		OA7	OA8	OA9		OA12	OA13	OA14	OA16		
7° BÁSICO	OA1	OA2		OA7	OA8	OA9		OA12	OA13	OA14	OA16		
6° BÁSICO	OA1	OA2		OA10	OA12	OA5	OA8	OA9	OA14	OA15			
5° BÁSICO	OA1	OA2		OA10	OA12	OA5	OA8	OA9	OA14	OA15			

Educación Física

NIVEL	HABILIDADES MOTRICES		VIDA ACTIVA Y SALUDABLE			SEGURIDAD, JUEGO LIMPIO Y LICENCIADO	RESPONSABILIDAD PERSONAL Y SOCIAL EN EL DEPORTE			
3°-4° MEDIO ED. FÍSICA 1								OA1	OA3	OA4
3°-4° MEDIO ED. FÍSICA 2								OA1	OA3	OA4
2° MEDIO	OA1		OA3	OA4			OA5			
1° MEDIO	OA1		OA3	OA4			OA5			
8° BÁSICO	OA1		OA3	OA4			OA5			
7° BÁSICO	OA1		OA3	OA4			OA5			
6° BÁSICO	OA1	OA5	OA6	OA7	OA9	OA11				
5° BÁSICO	OA1	OA5	OA6	OA7	OA9	OA11				
4° BÁSICO	OA1	OA5	OA6	OA7	OA9	OA11				
3° BÁSICO	OA1	OA5	OA6	OA7	OA9	OA11				
2° BÁSICO	OA1	OA5	OA6	OA7	OA9	OA11				
1° BÁSICO	OA1	OA5	OA6	OA7	OA9	OA11				



Liceo Politécnico Particular Sagrado Corazón
Huasco N° 7147. Lo Espejo- 226846396
www.sagradocorazonclaraestrella.cl
sagradocorazon@scce.cl
Instagram: scclaraestrella



Artes Visuales

NIVELES	EJES				
	EXPRESAR Y CREAR VISUALMENTE		APRECIAR Y RESPONDER FRENTE AL ARTE		DIFUNDIR Y COMUNICAR
2° MEDIO	OA1	OA2	OA4		OA6
1° MEDIO	OA1	OA2	OA4		OA6
8° BÁSICO	OA1	OA2	OA4		OA6
7° BÁSICO	OA1	OA2	OA4		OA6
6° BÁSICO	OA1		OA4	OA5	
5° BÁSICO	OA1		OA4	OA5	
4° BÁSICO	OA1		OA4	OA5	
3° BÁSICO	OA1		OA4	OA5	
2° BÁSICO	OA1		OA4	OA5	
1° BÁSICO	OA1		OA4	OA5	

Música

NIVEL	EJES			
	ESCUCHAR Y APRECIAR	INTERPRETAR Y CREAR	REFLEXIONAR Y CONTEXTUALIZAR	REFLEXIONAR Y RELACIONAR
2° MEDIO	OA1	OA3		OA7
1° MEDIO	OA1	OA3		OA7
8° BÁSICO	OA1	OA3		OA7
7° BÁSICO	OA1	OA3		OA7
6° BÁSICO	OA2	OA4	OA7	
5° BÁSICO	OA2	OA4	OA7	
4° BÁSICO	OA2	OA4	OA7	
3° BÁSICO	OA1	OA4	OA7	
2° BÁSICO	OA1	OA4	OA7	
1° BÁSICO	OA1	OA4	OA7	



Tecnología

NIVEL	EJES				
	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS		TECNOLOGÍA, AMBIENTE Y SOCIEDAD		
2° MEDIO	OA2	OA4	OA6		
1° MEDIO	OA2	OA4	OA6		
8° BÁSICO	OA2	OA4	OA6		
7° BÁSICO	OA2	OA4	OA6		

NIVEL	EJES				
	DISEÑAR, HACER Y PROBAR		TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN		
6° BÁSICO	OA3	OA4	OA5	OA6	OA7
5° BÁSICO	OA3	OA4	OA5	OA6	OA7
4° BÁSICO	OA3	OA4	OA5	OA6	OA7
3° BÁSICO	OA3	OA4	OA5	OA6	OA7
2° BÁSICO	OA1	OA3	OA5	OA6	OA7
1° BÁSICO	OA1	OA3	OA6		

Educación Ciudadana

NIVEL	EJES						
	DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS				MODELOS DE DESARROLLO		TERRITORIO Y ESPACIO PÚBLICO
4° MEDIO	OA1	OA5	OA6		OA3	OA4	OA7
3° MEDIO	OA1	OA2	OA5	OA6	OA4		OA7

Filosofía

NIVEL	EJES					
	DESARROLLO DEL SABER FILOSÓFICO		ÁREAS DE LA FILOSOFÍA			LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN
4° MEDIO	OA1	OA5		OA2	OA3	OA4
3° MEDIO	OA1	OA2	OA3	OA4	OA5	OA6

Para acceder a la descripción de cada uno de los objetivos de aprendizaje debe acceder a la página de documentos curriculares del Ministerio de Educación a través del siguiente [enlace](#).



Para el caso de la modalidad Científico Humanista, se detalla cada Objetivo de aprendizaje en las asignaturas diferenciadas de profundización.

Objetivos de Aprendizaje

Ciencias de la Salud

3° o 4° medio **Se espera que los estudiantes sean capaces de:**

Conocimiento y comprensión

- 1 Analizar desde una perspectiva sistémica problemas complejos en materia de salud pública que afectan a la sociedad a escala local y global, tales como transmisión de infecciones, consumo de drogas, infecciones de transmisión sexual, desequilibrios alimentarios y enfermedades profesionales/laborales.
- 2 Explicar cómo la interacción entre genoma y ambiente determina patologías y condiciones de la salud humana.
- 3 Analizar relaciones causales entre los estilos de vida y la salud humana integral a través de sus efectos sobre el metabolismo, la energética celular, la fisiología y la conducta.
- 4 Investigar y comunicar la relación entre la calidad del aire, las aguas y los suelos con la salud humana, así como los mecanismos biológicos subyacentes.
- 5 Evaluar cómo el desarrollo científico y tecnológico, a través de innovaciones en biotecnología, nanomedicina, medicina nuclear, imagenología y farmacología, entre otras, influyen en la calidad de vida de las personas.

Objetivos de Aprendizaje

Física

3° o 4° medio **Se espera que los estudiantes sean capaces de:**

Conocimiento y comprensión

- 1 Analizar, con base en datos científicos actuales e históricos, el fenómeno del cambio climático global, considerando los patrones observados, sus causas probables, efectos actuales y posibles consecuencias futuras sobre la Tierra, los sistemas naturales y la sociedad.
- 2 Comprender, basándose en el estudio historiográfico, las explicaciones científicas sobre el origen y la evolución del universo.
- 3 Analizar el movimiento de cuerpos bajo la acción de una fuerza central en diversas situaciones cotidianas o fenómenos naturales, con base en conceptos y modelos de la mecánica clásica.
- 4 Evaluar la contribución de la física moderna y sus teorías estructuradoras (como relatividad y mecánica cuántica) al debate sobre la naturaleza de la realidad, así como su impacto sobre la sociedad, la tecnología y los sistemas naturales.
- 5 Investigar y aplicar conocimientos de la física (como mecánica de fluidos, electromagnetismo y termodinámica) para la comprensión de fenómenos y procesos que ocurren en sistemas naturales, tales como los océanos, el interior de la Tierra, la atmósfera, las aguas dulces y los suelos.
- 6 Valorar la importancia de la integración de los conocimientos de la física con otras ciencias para el análisis y la propuesta de soluciones a problemas actuales, considerando las implicancias éticas, sociales y ambientales.



Objetivos de Aprendizaje Filosofía Política

3° o 4° medio Se espera que los estudiantes sean capaces de:

Conocimiento y Comprensión

- 1 Formular preguntas e hipótesis acerca de un problema político a partir de la lectura de textos filosóficos fundamentales, considerando diversas perspectivas y métodos propios de la disciplina.
- 2 Evaluar críticamente, desde el horizonte del bien común, las relaciones de poder y su expresión tanto en la institucionalidad política como entre los individuos de una sociedad en contextos de la vida cotidiana.
- 3 Examinar críticamente textos de la tradición filosófica que expresen diversas perspectivas sobre la justicia, la libertad, la responsabilidad, la igualdad y la felicidad, considerando cómo estos conceptos se relacionan con diversas visiones del ser humano, la ética y la política.
- 4 Participar activamente en diálogos filosóficos acerca de las formas de organización del poder en la sociedad, sus fundamentos y finalidades, tomando en cuenta diversas posiciones acerca del Estado, los actores sociales y las instituciones.
- 5 Investigar problemas sociales relacionados con sus contextos y la desigualdad de género, considerando diversas perspectivas filosóficas, cuidando la rigurosidad argumentativa, proponiendo soluciones para su mejora y utilizando diferentes formas de expresión.
- 6 Distinguir argumentos válidos o falaces, a fin de comparar razonamientos filosóficos relativos al poder y la política desde diversas corrientes de pensamiento filosófico, y posicionarse de modo consistente frente a ellos.

Objetivos de Aprendizaje Geografía, Territorio y Desafíos Socioambientales

3° o 4° medio Se espera que los estudiantes sean capaces de:

Conocimiento y comprensión

- 1 Explicar el espacio geográfico como una construcción social producto de las interacciones entre los grupos humanos y el medio, que influyen en las múltiples dimensiones de la vida en sociedad.
- 2 Reconocer las dinámicas físico-naturales que configuran el territorio nacional, considerando la interdependencia y fragilidad de los ambientes, y su importancia para la vida en sociedad.
- 3 Analizar las decisiones políticas, económicas y sociales que se toman en torno a los espacios geográficos locales y nacionales, considerando los distintos actores que participan de ellas y el impacto que tienen en el entorno natural.
- 4 Evaluar la organización territorial y ambiental del país y los instrumentos de planificación que la regulan, considerando criterios tales como accesibilidad, conectividad, conservación, preservación, reducción de riesgos, sustentabilidad ambiental y justicia socioespacial.
- 5 Reconocer el carácter social del riesgo de desastres que caracteriza a la geografía de Chile, considerando los diferentes usos del espacio y sus condiciones territoriales y ambientales.
- 6 Recoger, sistematizar y comunicar información sobre procesos y dinámicas espaciales mediante el uso de estrategias y metodologías propias de la geografía, como interpretación y análisis de cartografía, georreferenciación y uso de imágenes, estadísticas e información geográfica, trabajo de campo, entrevistas, encuestas, mapeos participativos y escalas de percepción, entre otros.



Objetivos de Aprendizaje

Lectura y Escritura Especializadas

3° o 4° medio Se espera que los estudiantes sean capaces de:

- 1 Producir textos pertenecientes a diversos géneros discursivos académicos, en los cuales se gestione información recogida de distintas fuentes y se demuestre dominio especializado de un tema.
- 2 Participar de manera activa en procesos colaborativos de producción de textos especializados —como autor, lector, revisor— al interior de una comunidad de “pares especialistas” que leen, escriben y aprenden sobre un tema en particular.
- 3 Utilizar diversas estrategias para registrar y procesar información obtenida en soportes impresos o digitales, en coherencia con el tema, los propósitos comunicativos y las convenciones discursivas de los textos que producirán.
- 4 Utilizar diversas estrategias para construir y transformar el conocimiento por escrito, en coherencia con los temas, los propósitos comunicativos y las convenciones discursivas de los textos que producirán.
- 5 Buscar, evaluar y seleccionar rigurosamente fuentes disponibles en soportes impresos y digitales, considerando la validez, veracidad y responsabilidad de su autoría.

Objetivos de Aprendizaje

Límites, Derivadas e Integrales

3° o 4° medio Se espera que los estudiantes sean capaces de:

Conocimiento y comprensión

- 1 Utilizar diversas formas de representación al argumentar acerca de la resultante de la composición de funciones y la existencia de la función inversa de una función dada.
- 2 Argumentar acerca de la existencia de límites de funciones en el infinito y en un punto para determinar convergencia y continuidad en contextos matemáticos, de las ciencias y de la vida diaria, en forma manuscrita y utilizando herramientas tecnológicas digitales.
- 3 Modelar situaciones o fenómenos que involucren rapidez instantánea de cambio y evaluar la necesidad eventual de ajustar el modelo obtenido.
- 4 Resolver problemas que involucren crecimiento o decrecimiento, concavidad, puntos máximos, mínimos o de inflexión de una función, a partir del cálculo de la primera y segunda derivada, en forma manuscrita y utilizando herramientas tecnológicas digitales.
- 5 Modelar situaciones o fenómenos que involucren el concepto de integral como área bajo la curva en contextos matemáticos, de las ciencias y de la vida diaria, en forma manuscrita y utilizando herramientas tecnológicas digitales, y evaluar la necesidad eventual de ajustar el modelo obtenido.



Para el caso de la modalidad Técnico Profesional, se detalla los Aprendizajes esperados en la especialidad:

Especialidad Administración Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad Al egreso de la Educación Media Técnico-Profesional, los estudiantes habrán desarrollado las siguientes competencias: 1. Leer y utilizar información contable básica acerca de la marcha de la empresa, incluida información sobre importaciones y/o exportaciones, de acuerdo a las normas internacionales de contabilidad (NIC) y de información financiera (NIIF) y a la legislación tributaria vigente. 2. Elaborar un programa de actividades operativas de un departamento o área de una empresa, de acuerdo a orientaciones de la jefatura y/o del plan estratégico de gestión, considerando recursos humanos, insumos, equipamiento, distribución temporal y proyección de resultados. 3. Hacer seguimiento y elaborar informes del desarrollo de un programa operativo de un departamento o área de una empresa, sobre la base de evidencias, aplicando técnicas apropiadas, considerando todos los elementos del programa. 4. Atender a clientes internos y externos de la empresa, de acuerdo a sus necesidades y demandas, aplicando técnicas de relaciones públicas, de comunicación oral y escrita, en forma presencial o a distancia, vía teléfono, fax, correo electrónico u otro medio. 5. Organizar y ordenar el lugar de trabajo, de acuerdo a técnicas y procedimientos que permitan disponer y recuperar información u objetos de manera oportuna para el desarrollo de las tareas. 6. Utilizar los equipos y herramientas tecnológicas utilizadas en la gestión administrativa, considerando un uso eficiente de la energía, de los materiales y de los insumos.	ESPECIALIDAD ADMINISTRACIÓN MENCIÓN RECURSOS HUMANOS Campo Laboral Dado que la administración de los recursos humanos es una función ineludible en todo lugar de trabajo, el egresado de esta especialidad y mención cuenta con las competencias para desempeñarse en todo tipo de empresas privadas y organismos públicos que cuenten con cierto número de trabajadores, incorporándose a los departamentos de personal, relaciones industriales o recursos humanos. Productos Esperados Contratos de trabajo, finiquitos, liquidaciones de sueldo, base de datos de cotizaciones previsionales, de seguros de salud, de cargas familiares, fichas de personal, certificados de remuneraciones. Objetivos de Aprendizaje de la Mención Al egreso de la Educación Media Técnico-Profesional, los estudiantes habrán desarrollado las siguientes competencias: 1. Realizar llenado y tramitación de contratos de trabajo, remuneraciones y finiquito, de acuerdo a la legislación vigente y a las normas internacionales de contabilidad (NIC). 2. Calcular remuneraciones y finiquitos, obligaciones tributarias y previsionales del personal de una empresa, de acuerdo a los contratos de trabajo, la legislación vigente y las NIC. 3. Ingresar, archivar y presentar información sobre bienestar y desarrollo de las personas, ascensos, promociones, transferencias, capacitación, desempeños, evaluaciones, entre otros, para la toma de decisiones de las jefaturas. 4. Ejecutar tareas sistemáticas de descripción de cargos, de reclutamiento e inducción básica de personal, de acuerdo a las necesidades de una empresa, a los procedimientos establecidos y a la normativa vigente.
---	--



MÓDULO	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE ESPECIALIDAD	APRENDIZAJES ESPERADOS
1. Legislación laboral	OA 1 Realizar llenado y tramitación de contratos de trabajo, remuneraciones y finiquitos, de acuerdo a la legislación vigente y a las normas internacionales de contabilidad (NIC).	1 Elabora y formaliza los distintos tipos de contratos de trabajo, considerando las cláusulas que deben contemplar de acuerdo a las instrucciones de la jefatura y la legislación vigente.
		2 Confecciona y tramita las remuneraciones, de acuerdo al contrato de prestación laboral, a las normas contables y laborales vigentes, utilizando herramientas computacionales disponibles.
		3 Elabora y tramita los documentos del término de una relación laboral, aplicando el marco legal actual.
2. Cálculo de remuneración, finiquitos y obligaciones laborales	OA 2 Calcular remuneraciones y finiquitos, obligaciones tributarias y previsionales del personal de una empresa, de acuerdo a los contratos de trabajo, la legislación vigente y las NIC.	1 Calcula las remuneraciones de un trabajador o trabajadora, de acuerdo a las disposiciones legales vigentes.
		2 Calcula los montos de finiquitos, de acuerdo a las formalidades contractuales y a la normativa vigente.
		3 Determina el monto de las obligaciones previsionales y tributarias que debe cumplir el o la empleadora, de acuerdo a las disposiciones legales.



MÓDULO	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE ESPECIALIDAD	APRENDIZAJES ESPERADOS
3. Desarrollo y bienestar de personal	OA 3 Ingresar, archivar y presentar información sobre bienestar y desarrollo de personas, ascensos, promociones, transferencias, capacitación, desempeños, evaluaciones, entre otros, para la toma de decisiones de las jefaturas.	1 Ingresa en el sistema información fidedigna de cada trabajador, sobre bienestar, desarrollo profesional, capacitación y/o evaluación de desempeño, respetando legislación vigente e instrucciones de jefatura.
		2 Archiva documentación que respalda la información registrada en el sistema sobre bienestar, desarrollo profesional, capacitación y/o evaluación de desempeño de trabajadores, respetando legislación vigente e instrucciones de jefatura.
		3 Tramita formularios y documentos necesarios para bienestar, desarrollo profesional, capacitación y/o evaluación de desempeño de trabajadores, respetando legislación vigente, de acuerdo a peticiones de trabajadores y/o jefatura correspondiente.
4. Dotación de personal	OA 4 Ejecutar tareas sistemáticas de descripción de cargos, de reclutamiento y de selección de personal, de acuerdo a las necesidades de una empresa, a los procedimientos establecidos y a la normativa vigente.	1 Efectúa tareas de apoyo al proceso de descripción de cargos, según instrucciones de jefatura y de acuerdo a la normativa vigente.
		2 Realiza tareas para apoyar el proceso de reclutamiento de personal, de acuerdo a los procesos establecidos por la jefatura y la normativa vigente.
		3 Desarrolla labores de apoyo al proceso de selección de personal determinado por la empresa, de acuerdo a la normativa vigente.



MÓDULO	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE ESPECIALIDAD	APRENDIZAJES ESPERADOS
5. Emprendimiento y empleabilidad	(Este módulo, en su diseño inicial, no está asociado a Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad, sino a Genéricos. No obstante, para su desarrollo, puede asociarse a un Objetivo de la Especialidad como estrategia didáctica).	1 Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.
		2 Maneja la legislación laboral y previsional chilena como marco regulador de las relaciones entre trabajadores y empleadores, identificando los derechos y deberes de ambas partes, tanto individuales como colectivos, y la reconoce como base para establecer buenas relaciones laborales.
		3 Prepara los elementos necesarios para participar de un proceso de incorporación al mundo del trabajo, valorando y planificando su trayectoria formativa y laboral.
		4 Selecciona alternativas de capacitación y de educación superior para fortalecer sus competencias o desarrollar nuevas y adquirir certificaciones, ya sea <i>e-learning</i> o presenciales, evaluando las diversas opciones de financiamiento.